

**LA  
IMPORTANCIA  
DE LA FIGURA  
ARBITRAL PARA  
UN DEPORTE EN  
POSITIVO**

**2025**



## **Educar a personas menores de edad en y desde el deporte. Un mundo de oportunidades**

<b>Tema 1.</b> Las necesidades básicas en la infancia y adolescencia	<b>05</b>
<b>Tema 2.</b> Desarrollo físico, psicológico y social en la infancia y adolescencia	<b>10</b>
<b>Tema 3.</b> Los derechos de la infancia y adolescencia	<b>16</b>
<b>Tema 4.</b> La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI)	<b>18</b>

## **Entorno seguro y buen trato, una tarea de todos y todas**

<b>Tema 5.</b> Entornos seguros ¿qué es el buen trato y cómo podemos favorecerlo?	<b>25</b>
<b>Tema 6.</b> La prevención de las situaciones contrarias al buen trato	<b>31</b>
<b>Tema 7.</b> Pautas de prevención ante violencia sexual	<b>40</b>
<b>Tema 8.</b> Pautas de prevención de riesgos asociados al uso de TIC	<b>44</b>

# **CONTENIDOS**

## **La figura arbitral a proteger y protectora de las personas menores que practican deporte**

<b>Tema 9.</b> La figura arbitral en +	<b>49</b>
<b>Tema 10.</b> La nueva figura del delegado y de la delegada de protección y sus funciones	<b>51</b>
<b>Tema 11.</b> Detección e intervención de casos de conflicto y/o violencia	<b>59</b>

## **Fomento de la cultura de la convivencia**

<b>Tema 12.</b> Habilidades psicosociales del arbitraje para promover entornos 4P+	<b>73</b>
<b>Tema 13.</b> Comunicación con niños, niñas y adolescentes y agentes deportivos	<b>80</b>
<b>Tema 14.</b> La importancia de la detección de situaciones de riesgo en la salud mental en la construcción de espacios 4P+	<b>85</b>

## **Valores en el deporte para garantizar espacios 4P+**

<b>Tema 15.</b> Roles y estereotipos de género	<b>95</b>
<b>Tema 16.</b> Mujeres, adolescentes y niñas en el deporte	<b>98</b>
<b>Tema 17.</b> Lenguaje inclusivo	<b>101</b>
<b>Tema 18.</b> Inclusión de la diversidad en el deporte	<b>105</b>

# INTRO. J

El presente documento tiene como objetivo brindar conocimientos para que las figuras arbitrales<sup>1</sup> desarrollen sus competencias profesionales en la gestión del juego y en la promoción de un entorno deportivo seguro y positivo. El arbitraje contribuye activamente a la educación en valores y al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, garantizando un entorno de buen trato y respetuoso en cada competición.

Aquí es donde se enmarca el Proyecto Entornos 4P+, una iniciativa diseñada para fortalecer y mejorar el contexto en el que se desarrolla la actividad deportiva. Un entorno 4P+ busca:

- Proteger a las personas que practican deporte y que utilizan las instalaciones deportivas.
- Prevenir situaciones de riesgo dentro y fuera del terreno de juego.
- Promover valores sociales como el respeto, la inclusión y la cooperación.
- Participar en todo el sistema deportivo, colaborando con los diferentes agentes implicados en la actividad.

Este espacio formativo se orienta a trabajar junto a las figuras arbitrales en + para crear un ambiente deportivo seguro, donde todas las personas involucradas en el juego puedan disfrutar y desarrollarse de manera íntegra e integral<sup>2</sup>.

Una figura arbitral en + engloba **tres** conceptos clave:

## 01

El concepto + señala que sus funciones y compromisos van más allá de la mera aplicación del reglamento. Una figura arbitral + es una persona con un rol proactivo en la mejora del entorno deportivo, asumiendo su labor con responsabilidad y compromiso social.

## 02

El concepto en positivo hace referencia a su papel como referente en el deporte. La figura arbitral en + hace cumplir las normas y es un modelo de comportamiento, modulando el desarrollo de niños, niñas y adolescentes en cada competición.

## 03

El concepto en positivo está asociado a sumar, promoviendo activamente los valores del deporte y contribuyendo a la mejora de la sociedad y al deporte en su conjunto.

Los contenidos teóricos de este curso brindan herramientas para que los comités arbitrales de las distintas entidades deportivas puedan incorporar estos conocimientos en la formación y el perfeccionamiento de la labor arbitral. Asimismo, esta propuesta puede servir como documento de referencia para promover la colaboración de las figuras arbitrales en el desarrollo de proyectos deportivos y educativos de federaciones, entidades y clubes deportivos, así como en garantizar que todos los entornos deportivos sean seguros y promotores de buen trato.

Se centra en el conocimiento psicosocial necesario para potenciar el papel del arbitraje como agente clave en la promoción del buen trato y del juego limpio. En los próximos apartados, abordaremos la importancia de la educación en valores dentro del arbitraje, la construcción de entornos deportivos seguros, las estrategias de prevención de conflictos y las pautas de actuación para el desarrollo de un entorno 4P+.

<sup>1</sup> La figura arbitral integra de manera transversal las funciones de árbitros, árbitras, jueces, juezas, comisarios y comisarias deportivos, asumiendo un rol clave en la regulación, supervisión y control ético y técnico de las competencias.

<sup>2</sup> Íntegra: hace referencia a la honestidad, los valores, la ética. Es decir, una persona que se desarrolla con integridad: sin hacer trampas, con respeto, humildad, responsabilidad, etc.

Integral: se refiere a un desarrollo completo, equilibrado, en todas las dimensiones: física, mental, emocional, social.

